Click to verify

المبادئ التوجيهية الحادة مي نيسان

[illegible] 7 تشرين الثاني/نوفمبر 2002 و 30 أيار/مايو 2013 بصيغتها المعدّلة في 10 نيسان/أبريل 2003 و 21 كانون الأول/ديسمبر 2005 و 29 تشرين الثاني/نوفمبر 2006 و 12 شباط/فبراير 2007 و 9 كانون الأول/ديسمبر 2008 و 22 تموز/يوليه 2010 و 26 كانون الثاني/يناير 2011 و 30 تشرين الثاني/نوفمبر 2011 و 15 نيسان/أبريل 2013 و 23 كانون الثاني/يناير 2016 و 5 أيلول/سبتمبر 2018 و 10 آذار/مارس 2023 [illegible] الصحة. الدراسة الرامية إلى الحد من العائد فيما يتعلق بالاعتماد على الأدوية [illegible] 7 تشرين الثاني/نوفمبر 2002 و 30 أيار/مايو 2013 بصيغتها المعدّلة في 10 نيسان/أبريل 2003 و 21 كانون الأول/ديسمبر 2005 و 29 تشرين الثاني/نوفمبر 2006 و 12 شباط/فبراير 2007 و 9 كانون الأول/ديسمبر 2008 و 22 تموز/يوليه 2010 و 26 كانون الثاني/يناير 2011 و 30 تشرين الثاني/نوفمبر 2011 و 15 نيسان/أبريل 2013 و 23 كانون الثاني/يناير 2016 و 5 أيلول/سبتمبر 2018 و 10 آذار/مارس 2023 [illegible] 2011. وعدلت في 15 نيسان/أبريل 2013 [illegible] 7 تشرين الثاني/نوفمبر 2002 و 30 أيار/مايو 2013 بصيغتها المعدّلة في 10 نيسان/أبريل 2003 و 21 كانون الأول/ديسمبر 2005 و 29 تشرين الثاني/نوفمبر 2006 و 12 شباط/فبراير 2007 و 9 كانون الأول/ديسمبر 2008 و 22 تموز/يوليه 2010 و 26 كانون الثاني/يناير 2011 و 30 تشرين الثاني/نوفمبر 2011 و 15 نيسان/أبريل 2013 و 23 كانون الثاني/يناير 2016 و 5 أيلول/سبتمبر 2018 و 10 آذار/مارس 2023 [illegible] 2014 (13-18 أكتوبر/تشرين الأول 2014) [illegible] E-Cubed في قاعدة الأدلة للتعليم [illegible] E-Cubed لوكالات التعليم في حالات الطوارئ وبين العطاء لا تزال هناك ثغرات في استخدام البيانات وأنماطها من جانب الجهات الفاعلة في جميع أنحاء النظام التعليمي، مع وجود عدد قليل من المبادرات التي تعزز القدرات. على وجه التحديد، يمكن لمجتمع التعليم في حالات الطوارئ بذل المزيد من الجهود لدعم وضمان أن وزارات التعليم تتمحور حول تحديد احتياجات الأدلة و البيانات. ويقيم بعض المشاريع الممولة من E-Cubed شراكات مع وزارات التعليم وغيرها من الجهات الفاعلة ذات الصلة على المستوى الحكومي منذ بدء مشاريعها لضمان أن تحديد الاحتياجات من الأدلة والبيانات ذات صلة. ويعتبر سد هذه الفجوة محور تركيز العمل في المستقبل. ترسيخ المبادئ ونتيجة النظر في الدروس المستفادة من